

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Соловцова Е.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ / А.Т. Богатырева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Гражданский процесс.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Семейное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно -исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	ОК 1, 2, 4-9; ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.	Соблюдены требования к применению на практике норм гражданско-процессуального права; составлены различные виды гражданско-процессуальных документов; составлена и оформлена претензионно -исковая документация; применялись нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Знания		
Гражданско-процессуальный кодекс РФ; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	ОК 1, 2, 4-9; ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.	Изучены основные понятия и источники Гражданско-процессуального кодекса РФ; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

При решении спорных вопросов подведомственности какому критерию (предметному или субъектному) отдается предпочтение?

2. Если в исковом заявлении часть требований подведомственна суду общей юрисдикции, а часть арбитражному, какой суд рассматривает дело?

3. Если заявление подано в суд с соблюдением правил подсудности, может ли оно быть передано на рассмотрение в другой суд?

4. Соотношение понятий «иск» и «исковое заявление».

5. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?

6. Право на иск в материальном смысле и право на иск в процессуальном смысле.

7. Отличие права на иск от субъективного материального права.

8. Последствия несоблюдения порядка обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.

9. Формы защиты ответчика: исковая и материально-правовые возражения – достоинства и недостатки.

10. Соединение и разъединение исковых требований: в каких случаях допустимо, по чьей инициативе, какова роль судьи?

11. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

- о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка;

- о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;

- о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;

- о взыскании задолженности по кредитному договору;

- о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;

- о защите чести, достоинства и деловой репутации;

- об усыновлении ребенка;

- о признании гражданина безвестно отсутствующим.

12. Сроки рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.

13. Может ли меняться состав судей, рассматривающих дело?

14. Может ли суд в перерыве между рассмотрением одного дела разрешить другое?

15. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании.
16. Отличие судебного решения от судебного приказа.
17. Может ли судебное решение содержать альтернативу, например, при продаже товара ненадлежащего качества – возврат денег или замена товара?
18. Если в ходе разбирательства одно из исковых требований не было рассмотрено, можно ли по нему вынести дополнительное решение?
19. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение?
20. Если в деле участвуют несколько ответчиков, и не явился один из них, будет ли разбирательство заочным?
21. Возможно ли изменение исковых требований при заочном рассмотрении дела?
22. Может ли истец подать заявление об отмене заочного решения?
23. При решении спорных вопросов подведомственности какому критерию (предметному или субъектному) отдается предпочтение?
24. Если в исковом заявлении часть требований подведомственна суду общей юрисдикции, а часть арбитражному, какой суд рассматривает дело?
25. Если заявление подано в суд с соблюдением правил подсудности, может ли оно быть передано на рассмотрение в другой суд?
26. Соотношение понятий «иск» и «исковое заявление».
27. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?
28. Право на иск в материальном смысле и право на иск в процессуальном смысле.
29. Отличие права на иск от субъективного материального права.
30. Последствия несоблюдения порядка обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.
31. Формы защиты ответчика: исковая и материально-правовые возражения – достоинства и недостатки.
32. Соединение и разъединение исковых требований: в каких случаях допустимо, по чьей инициативе, какова роль судьи?
33. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:
 - о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка;
 - о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
 - о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества;
 - о взыскании задолженности по кредитному договору;
 - о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности;
 - о защите чести, достоинства и деловой репутации;
 - об усыновлении ребенка;
 - о признании гражданина безвестно отсутствующим.
34. Сроки рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
35. Может ли меняться состав судей, рассматривающих дело?
36. Может ли суд в перерыве между рассмотрением одного дела разрешить другое?
37. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании.
38. Отличие судебного решения от судебного приказа.
39. Может ли судебное решение содержать альтернативу, например, при продаже товара ненадлежащего качества – возврат денег или замена товара?
40. Если в ходе разбирательства одно из исковых требований не было рассмотрено, можно ли по нему вынести дополнительное решение?
41. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение?
42. Если в деле участвуют несколько ответчиков, и не явился один из них, будет ли

разбирательство заочным?

43. Возможно ли изменение исковых требований при заочном рассмотрении дела?

44. Может ли истец подать заявление об отмене заочного решения?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

Тест № 1

1. Правосудие по гражданским делам осуществляет

Прокуратура

Суд

Нотариат

2. Правомерен ли отказ от права на обращение в суд?

Да

Отказ от права на обращение в суд недействителен

Да, если неизвестно местожительство (местонахождения) ответчика

Да, если он оформлен надлежащим образом

3. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип

Презумпции невиновности

Непосредственности

Диспозитивности

Состязательности

4. Принцип состязательности сторон основан на:

Предмете иска

Предмете доказывания

Основании иска

Противоположности материально - правовых интересов сторон

5. Допускается ли слушание дела в закрытом заседании?

Разбирательство дел во всех судах открытое

Разбирательство дел во всех судах открытое, за исключением случаев указанных в ГПК РФ и иным федеральным законом.

Не допускается

Допускается в случае военного положения

6. Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов?

Допускается, если это не противоречит Конституции

Допускается

Не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом

Не допускается

7. Гражданское судопроизводство ведется:

На русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд.

На языке того народа или нации, который проживает на данной территории

На языке большинства населения данной местности

8. Задачами гражданского судопроизводства являются

наказание нарушителей прав или охраняемых законом интересов

быстрое рассмотрение гражданских дел

своевременное и правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел

9. Законодательство устанавливает среди форм защиты права приоритет:

1. Судебной формы

2. Общественной формы

3. Административной формы

10. Аналогия процессуального закона:

Допускается

Не допускается

Допускается по решению вышестоящего суда

11. Процессуальное правопреемство допускается:

В случае, если на это будет разрешение суда

На любой стадии процесса, в случае если имеет место правопреемство в материальном праве

В случае если имеет место правопреемство в материальном праве и только до удаления суда в совещательную комнату

12. Пользуются ли стороны равными правами по представлению доказательств и участию в их исследовании?

У истца круг прав шире

Нет, не пользуются

Да, пользуются

У ответчика круг прав шире

13. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются:

Истец и третье лицо

Истец и ответчик

Истец, ответчик и прокурор

Ответчик и третье лицо

14. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуются всеми правами:

Третьего лица

Ответчика

Истца

15. По общему правилу гражданская процессуальная правоспособность у граждан возникает с:

18 лет

16 лет

Моменту рождения

16. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде?

Не могут

Могут, если представляют соответствующие органы или являются законными представителями

Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом

17. По общему правилу гражданская процессуальная дееспособность граждан в полном объеме наступает с:

14 лет

18 лет

16 лет

18. Представителем в гражданском судопроизводстве может быть:

Только дееспособное лицо, имеющее высшее юридическое образование

Только адвокат

Любое дееспособное лицо, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела

19. При вступлении в дело третьего лица (любого вида) рассмотрение дела в суде первой инстанции:

Производится с самого начала

Продолжается

Прекращается

20. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора:

Пользуются всеми правами и обязанностями истца.

Пользуются всеми правами и обязанностями ответчика.

Пользуются всеми правами и обязанностями истца, за исключением прав на: отказ от иска, изменение предмета или основания иска, изменения размера исковых требований,

Пользуются всеми правами и обязанностями ответчика, за исключением права признания иска, предъявления встречного иска.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
20	20-19	18-15	10	От 0 до 10

Тест № 2

1. Метод ГПП можно охарактеризовать как:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) императивно-диспозитивный.
2. Строго определенный порядок осуществления правосудия называется:
 - а) гражданской процессуальной формой;
 - б) гражданской процессуальной процедурой;
 - в) гражданским процессуальным актом.
3. Диспозитивность в гражданском процессе отражает:
 - а) аспект свободы;
 - б) аспект зависимости;
 - в) аспект подчинения.
4. Конституция и ФКЗ относятся к:
 - а) нормам права;
 - б) источникам права;
 - в) отраслям права.
5. «Негативное нормотворчество» - это:
 - а) отстранение федерального судьи от должности;
 - б) отказ в удовлетворении ходатайства;
 - в) признание нормы права неконституционной.
6. Регистрация брака относится к:
 - а) материальному праву;
 - б) процессуальному праву;
 - в) материально-правовым процедурам.
7. Принципы, определяющие устройство судов, называются:
 - а) организационными;
 - б) функциональными;
 - в) отраслевыми.
8. Правосудие может осуществляться:
 - а) судом и в административном порядке;
 - б) в административном порядке и путем третейского разбирательства;
 - в) только судом.
9. Единолично дела рассматриваются в:
 - а) апелляционной инстанции;
 - б) кассационной инстанции;
 - в) надзорной инстанции.
10. Фотосъемка и видеозапись заседания суда:
 - а) разрешены;
 - б) запрещены;
 - в) допускаются с разрешения суда.

Тест № 3

1. К видам государственной пошлины не относится:

- а) простая;
 - б) сложная;
 - в) пропорциональная;
 - г) смешанная.
2. Цена иска определяется:
- а) истцом до подачи заявления в суд;
 - б) истцом в ходе судебного разбирательства;
 - в) судьей при принятии искового заявления;
 - г) экспертом при возбуждении производства по делу.
3. Требования неимущественного характера:
- а) облагаются государственной пошлиной;
 - б) не облагаются государственной пошлиной.
4. Возврат государственной пошлины не возможен:
- а) при внесении пошлины в большем размере, чем предусмотрено законодательством;
 - б) при отказе в принятии заявления;
 - в) при отказе истца от иска;
 - г) при прекращении производства по делу.
5. Истцы освобождаются от уплаты государственной пошлины по искам:
- а) о расторжении брака;
 - б) о взыскании алиментов;
 - в) о восстановлении на работе;
 - г) о защите чести и достоинства.
6. К судебным издержкам относятся:
- а) расходы на оплату услуг представителей;
 - б) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы;
 - в) вознаграждение свидетелям;
 - г) государственная пошлина.
7. Возмещение расходов на производство экспертизы, осуществленной по инициативе суда, производится за счет:
- а) суда;
 - б) сторон;
 - в) экспертного учреждения;
 - г) государства.
8. Норма о возмещении расходов по оплате помощи представителя относится:
- а) только к услугам адвокатов;
 - б) любых представителей.
9. При изменении предмета или основания иска течение процессуального срока рассмотрения дела:
- а) приостанавливается;
 - б) прерывается;
 - в) продолжается.
10. Может ли быть продлен срок на подачу кассационной жалобы?
- а) да;
 - б) нет.

11. Не является уважительной причиной для восстановления пропущенного срока:
- а) болезнь заявителя;
 - б) отъезд в командировку;
 - в) отъезд в другую местность по личным причинам;
 - г) все причины уважительные.

Тест № 4

1. Субъекты, действующие в порядке ст. 46 ГПК:
- а) имеют материально-правовую заинтересованность в исходе дела;
 - б) имеют процессуально-правовую заинтересованность в исходе дела;
 - в) имеют и материально-правовую, и процессуально-правовую заинтересованность в исходе дела.
2. Участие в деле субъектов, действующих в порядке ст. 46 ГПК, возможно в форме:
- а) обращение к суду с заявлением в защиту прав и интересов других лиц;
 - б) дача заключения по делу;
 - в) и то, и другое.
3. Предъявление иска в защиту интересов несовершеннолетних и недееспособных граждан:
- а) требует их согласия;
 - б) не требует их согласия.
4. Дела в защиту интересов неопределенного круга лиц:
- а) по соглашению сторон могут рассматриваться третейским судом;
 - б) на стороне истца выступает только процессуальный истец, истцы в материально-правовом смысле в процессе не участвуют;
 - в) дело невозможно окончить путем заключения мирового соглашения.
5. Процессуальное представительство возникло:
- а) в ходе судебной реформы 1864 г.;
 - б) после октябрьской революции 1917 г.;
 - в) в 90-е годы XX в.
6. Представитель в суде выступает:
- а) от имени представляемого;
 - б) от своего имени.
7. Представитель относится к:
- а) лицам, участвующим в деле;
 - б) лицам, содействующим правосудию;
 - в) лицам, осуществляющим правосудие.
8. Представительство недееспособных граждан относится к:
- а) обязательному;
 - б) факультативному.
9. Организация:
- а) не может быть представителем;
 - б) может быть представителем, если обладает статусом юридического лица;
 - в) может быть представителем.

10. Судья, следователь, прокурор:
- а) не может быть представителем;
 - б) может быть представителем в случае законного представительства;
 - в) может быть представителем.

Тест № 5

1. Копия расписки о передаче денег в долг является:
- а) вещественным и производным доказательством;
 - б) вещественным и первоначальным доказательством;
 - в) косвенным и первоначальным доказательством;
 - г) прямым и производным доказательством.
2. Качество доказательств, характеризующее их значение для данного дела, взаимосвязь сведений с предметом доказывания, определяется как:
- а) допустимость;
 - б) относимость;
 - в) достоверность.
3. Факты активной легитимации – это факты:
- а) свидетельствующие о наличии материально-правовых отношений между сторонами;
 - б) подтверждающие надлежащий характер ответчика;
 - в) повода к иску.
4. Квалифицированное признание – это:
- а) признание, содержащее оговорку;
 - б) признание, сделанное квалифицированным специалистом;
 - в) признание, содержащее полное, квалифицированное объяснение.
5. Священнослужитель об обстоятельствах, ставших ему известными на исповеди:
- а) не подлежит допросу в качестве свидетеля;
 - б) имеет право как давать показания, так и не давать;
 - в) может быть принужден судом к даче показаний в исключительных случаях.
6. Доказательства исследуются:
- а) в суде;
 - б) по месту их нахождения;
 - в) в зависимости от их свойств.
7. По окончании дела доказательства:
- а) возвращаются лицам, их предоставившим;
 - б) продолжают храниться в суде;
 - в) возвращаются, кроме носителей аудио- и видеозаписей.
8. Дополнительная экспертиза:
- а) назначается при недостаточной ясности заключения эксперта;
 - б) проводится при наличии противоречий в заключениях нескольких экспертов;
 - в) поручается тем же самым экспертам.

Оценочное средство: Решение задач

Задача 1.

Член садоводческого товарищества «Зеленый луг» Гуляев Ф.И. для покупки строительных материалов на ремонт садового домика и подсобных помещений в разное время взял по договору займа у Филиной О.П. 7 тыс. руб., у Зайцева Г.Я. – 3 тыс. руб. и у Лавочкина П.П. – 10 тыс. руб. При этом им было дано обязательство возвратить эти суммы каждому из кредиторов не позднее 1 ноября текущего года. По истечении срока платежа каждый из них обратился в суд с самостоятельным иском к Гуляеву Ф.И. о взыскании указанных сумм, поскольку ответчик не выполнил перед ними своих обязательств и не возвратил денег. Суд счел целесообразным объединить исковые требования Филиной О.П. и Зайцева Г.Я. в одно производство для совместного рассмотрения и отказал в удовлетворении просьбы Лавочкина П.П. об объединении его требования с двумя остальными. В обоснование своего отказа суд указал на то, что договор займа Гуляева Ф.И. и Лавочкина П.П. был заключен позднее тех договоров, которые были заключены с Филиной О.П. и Зайцевым Г.Я. Укажите, что такое соединение исковых требований? В чем заключается объективное объединение дел? Были ли у суда в данном случае основания для такого решения?

Задача 2.

Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. Правильно ли действовал суд?

Задача 3.

Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО «Прогресс» о взыскании суммы, которая причитается ЗЗС за поставку 185 холодильников по договору с АО «Прогресс». В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал. Суд прекратил производство по делу по мотиву неподведомственности спора суду. Правомерно ли действие суда?

Задача 4.

Решением районного суда от 18 января 2012 г. было произведено усыновление супругами Сергеевыми Хусаинова Тимура 9 лет. Мать Тимура Ибрагимова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. Каким законом регулируется порядок усыновления?

Задача 5.

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии. Прав ли гражданин Бауэр? Дайте характеристику действия гражданско-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задача 6.

Члены ЖСК «Казанка» Т. и Е. были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади, 23 марта 2010 г. К 2012 г. Т. значилась в списке под номером 5, а Е. под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Т., и Е. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь.

В каком порядке он может быть разрешен, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

Задача 7.

Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев. Каков способ защиты их прав? Куда им следует обратиться?

Задача 8.

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.

Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Задача 9.

Высшим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Украины вынесено решение о взыскании в пользу кредитора – юридического лица, находящегося на Украине, значительной денежной суммы с должника, находящегося в г. Казани. В соответствии с действующим законодательством взыскатель обратился в Верховный суд РТ с заявлением о признании судебного решения и выдаче исполнительного листа. Какие источники гражданского процессуального права вы знаете? Относятся ли к ним международные договоры и соглашения, каково их правовое значение? На основании каких нормативных актов суд должен рассмотреть и разрешить заявление взыскателя?

Задача 10.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела. Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача 11.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача 12.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении из совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один народный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения. Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задача 13.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задача 14.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача 15.

Строительно-монтажный трест предъявил иск к К. о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади. Истец сослался в заявлении на то, что К. вселилась и прописалась в квартире в качестве попечителя нанимателя З., которая умерла, поэтому ответчица самостоятельного права на жилую площадь не приобрела. Согласно имеющимся в деле документам, К. по национальности адыгейка. Из протокола судебного заседания не видно, какие именно права разъяснялись ответчице. Решением Ленинского районного суда Краснодарского края иск удовлетворен, ответчица выселена из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади.

Заместитель председателя краевого суда принес протест на решение суда, указав на следующее. Как утверждает в своих заявлениях К., хотя она понимает русский язык и разговаривает на этом языке, свои мысли формулирует первоначально на родном языке, в судебном заседании она волновалась и не смогла в полной мере защитить свои интересы. Президиум Краснодарского краевого суда оставил без удовлетворения протест об отмене решения. Как указал в постановлении президиум Краснодарского краевого суда, К. давала суду логичные объяснения и в жалобе подтвердила, что понимает и говорит по-русски, т. е. ее права на защиту не ущемлены. Прокомментируйте действия обоих судов. В чем заключается принцип национального языка судопроизводства и в каких нормативных актах он получил свое развитие?

Задача 16.

Между двумя членами ЖСК возник спор о преимущественном праве на освободившееся жилое помещение в том же кооперативе. Данный спор подведомствен общему собранию членов ЖСК. Возникли ли в данном случае процессуальные

правоотношения, регулируемые нормами ГПК РФ? Каковы основания возникновения процессуальных правоотношений?

Задача 17.

Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.

Задача 18.

Хазиева в 16-летнем возрасте вступила в зарегистрированный брак с Заляевым. Спустя полгода после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Хазиева не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы.

Правильна ли отказ судьи? Раскройте понятие процессуальной право- и дееспособности?

Задача 19.

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача 20.

Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил о частичном отказе от иска при условии отказа Гориной от иска о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на отказ от своего иска о взыскании алиментов на детей при условии отказа им от иска о разделе имущества полностью и заключения об этом мирового соглашения между ними. Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Каковы последствия этих распорядительных действий?

Задача 21.

Касимова обратилась в районный суд с иском к наследникам Федорова – его супруге и трем сыновьям – о взыскании суммы долга наследодателя. Два брата Федорова, не имея возможности лично участвовать в судебном заседании, передали полномочия по ведению дела в суде от их имени третьему брату.

К какому виду следует отнести соучастие по данному делу? Обязательно ли участие в гражданском процессе всех соучастников, каково их процессуальное положение?

Задача 22.

В результате разбойного нападения, совершенного группой лиц на нескольких потерпевших, являющихся членами одной семьи, последним причинен значительный

материальный ущерб. Одна из потерпевших после вступления приговора суда в законную силу обратилась в суд с иском к одному из осужденных о возмещении ей материального ущерба. Правильны ли действия истицы? Имеется ли в данном случае соучастие, к какому виду оно относится?

Задача 23.

Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал. Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком, имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика? Каковы процессуальные права и обязанности соучастников?

Задача 24.

Сагдеев обратился в суд с иском к своим взрослым детям о взыскании алиментов. Накануне судебного рассмотрения дела истец умер.

Наступит ли по делу процессуальное правопреемство? Каковы основания процессуального правопреемства?

Задача 25.

Адельшин обратился с иском к Г. о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Г. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим, на что истец не согласился.

Каков порядок замены ненадлежащей стороны? Каковы правовые последствия несогласия истца на замену ненадлежащей стороны?

Задача 26.

Вследствие пожара, возникшего из-за неосторожного обращения с огнем детьми соседа, сгорел дом гражданина Власова. Дом был застрахован по договору имущественного страхования в АСК «Тасфир» на действительную его стоимость. Власову выплачено страховое возмещение за сгоревший дом.

Власов обратился в суд с иском к родителям детей о возмещении убытков, причиненных пожаром, включив в эту сумму также стоимость дома. Об этом стало известно страховщику. Последний также намерен обратиться в суд с иском к виновникам пожара о взыскании сумм, выплаченных Власову.

Какие действия должен совершить страховщик? В качестве кого он может участвовать в данном деле?

Задача 27.

Галиева обратилась в суд с иском к Сергееву об установлении его отцовства в отношении ее сына Радика. В заявлении указывалось, что они с ответчиком вели совместное хозяйство, до рождения ребенка жили единой семьей. Брак с Сергеевым не был зарегистрирован в связи с тем, что не был расторгнут ее брак с Галиевым, хотя фактически семейные отношения были прекращены. Сергеев, не отрицавший свое отцовство до рождения ребенка, уклоняется от подачи совместного заявления в учреждение ЗАГС о признании отцовства.

Ответчик Сергеев иск не признал, мотивируя это тем, что в актовой книге о рождении ребенка истицы в качестве отца ребенка указан Галиев.

Должен ли Галиев участвовать в данном деле? Если да, то в качестве кого и в каких целях?

Задача 28.

В суд поступило заявление Галина к Сидорову о взыскании 200 рублей, полученных ответчиком займы. Узнав об этом, в суд обратился Николаев с заявлением о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями. В заявлении Николаева указывалось, что Галин взял у него займы 200 рублей, как стало известно, для передачи Сидорову заимообразно. Срок возврата долга истек, однако деньги Галиным не возвращены. В связи с этим Николаев полагает, что право требования возврата денег от Сидорова принадлежит не Галину, а ему. Определите, между кем возникли обязательственные отношения. Может ли Николаев вступить в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора?

Задача 29.

Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред.

В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Как должен поступить суд?

Задача 30.

В суд поступило исковое заявление Рахимовой А. к Рахимову К. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество, которым они владеют и пользуются, принадлежит им на праве совместной собственности.

Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать ответчика Рахимова Г.Д. и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Рахимовой А. она не согласна. Объясните, как должна защищать Рахимова Г.Д. свое субъективное право.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.

Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Характеристика ГПП как отрасли российского права. Предмет и метод ГПП.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Форма гражданского судопроизводства.
4. Источники ГПП.
5. Нормы ГПП, их система.
6. Понятие подведомственности и ее критерии. Соотношение подведомственности и компетенции.
7. Виды подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
8. Правила подведомственности, последствия их нарушений.
9. Понятие подсудности, ее виды. Отличие института подсудности от подведомственности.
10. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
11. Понятие иска. Элементы иска, их значение.
12. Виды исков. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация.
13. Право на иск. Предпосылки права на иск и условия его реализации.
14. Процессуальные средства защиты ответчика.
15. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
16. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
17. Действия судьи. Критерии подготовленности дела к судебному разбирательству.
18. Предварительное судебное заседание: задачи и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.
19. Понятие и значение судебного разбирательства, его части и их содержание.
20. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
21. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.
22. Окончание дела без вынесения решения.
23. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
24. Понятие и стадии гражданского процесса.
25. Система принципов ГПП.
26. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды.
27. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
28. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
29. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.

30. Гражданское процессуальное соучастие.
31. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
32. Гражданское процессуальное правопреемство.
33. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
34. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
35. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
36. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
37. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
38. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения.
39. Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
40. Обращение субъектов, действующих в порядке статьи 46 ГПК, с заявлением в суд.
41. Вступление субъектов, действующих в порядке статьи 46 ГПК, в процесс для дачи заключения по делу.
42. Понятие представительства в суде.
43. Виды представительства в суде.
44. Субъекты представительства в суде.
45. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
46. Судебное доказывание по гражданским делам.
47. Понятие и виды судебных доказательств.
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Достоверность и достаточность доказательств.
50. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
51. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
52. Средства доказывания.
53. Судебное поручение. Обеспечение доказательств.
54. Оценка доказательств.
55. Судебные расходы. Государственная пошлина.
56. Судебные издержки.
57. Распределение судебных расходов.
58. Судебные штрафы.
59. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
60. Процедура приказного производства.
61. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
62. Сущность и значение судебного решения. Его содержание.
63. Исправление недостатков судебного решения.
64. Законная сила судебного решения.
65. Немедленное исполнение судебного решения.
66. Определения суда первой инстанции.
67. Понятие заочного производства. Его признаки и значение.
68. Заочное решение. Способы и порядок его обжалования.
69. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
70. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых

актов.

71. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

72. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

73. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

74. Понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства.

75. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

76. Усыновление (удочерение) ребенка.

77. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

78. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

79. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

80. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

81. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.

82. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

83. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

84. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

85. Восстановление утраченного судебного производства.

86. Производство в апелляционной инстанции.

87. Производство в кассационной инстанции.

88. Производство в надзорной инстанции.

89. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Общие правила исполнительного производства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 04.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> (дата обращения: 10.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИКД «Зерцало-М»,2019. - 376 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182589> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.